



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4CRIANÇAS-04 08 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Cuidados com o corpo• Respeito à individualidade e à diversidade• Identidade e autonomia• O espaço social como ambiente de interações.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)• Convívio e interação social.• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos• Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.• Reconhecimento e respeito às diferenças.• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.• Motricidade: controlo e equilíbrio do corpo• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Coordenação motora ampla:, destreza e posturacorporal• Linguagem: musical, dramática, corporal• Autocuidado e autonomia



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Hábitos alimentares, de higiene e descanso
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Audição e produção sonora
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Órgão dos sentidos e sensações
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Elementos bidimensionais, tridimensionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc
- Percepção e memória auditiva
- Imitação como forma de expressão
- Rimas e aliterações
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários
- Pseudoleitura
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Criação e reconto de histórias
- Aspectos gráficos da escrita
- Fatos da história narrada
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Produção escrita
- Palavras e expressões da língua
- Símbolos.
- Uso e função social da escrita
- Apreciação gráfica
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Textura, massa e tamanho dos objetos
- Formas geométricas
- Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.
- Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.
- Seres vivos: ciclos e fases da vida
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo
- Noção temporal
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento,



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>massa, capacidade e tempo</p> <ul style="list-style-type: none">• Linguagem matemática• Tratamento de informação• Percepção dos elementos no espaço.• Representação de quantidade• Medidas de massa e comprimento.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ DOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. (Respeito à individualidade e à diversidade)</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. (O espaço social como ambiente de interações.) <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. (Cuidados com o corpo)</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. (Identidade e autonomia)• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. (Convívio e interação social) <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos).• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê (Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos. (**Etapas do desenvolvimento e transformações corporais**).

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio **quando necessário. (Reconhecimento e respeito às diferenças)**
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro **(Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos. (**Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas**)
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. (**Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal**)

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros. (**Motricidade: controle e equilíbrio do corpo**)
- Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco. (**Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente,**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

atrás etc.)

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz. (Linguagem: musical, dramática, corporal)
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis. (Autocuidado e autonomia)
- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (Representações bidimensionais e tridimensionais).
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Os objetos, suas características, propriedades e funções).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Audição e produção sonora)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Appreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. (**Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre**)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. (**Órgãos dos sentidos e sensações**)
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. (**Elementos bidimensionais e tridimensionais**)
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. (**Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.**)
- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. (**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc**)

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. (**Percepção e memória auditiva**)
- Appreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras. (**Imitação como forma de expressão**)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.
(Palavras e expressões da língua)

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer rimas(Rimas e aliterações)

(EI03EF03)Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.(Escuta,observação e respeito à falado outro e textos literários).
- Realizar pseudoleitura.(Pseudoleitura)

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Características gráficas: personagens e cenários)
- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas,notícias.(Fatos da história narrada).

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.(Criação e conto de histórias)

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias.(Aspectos gráficos da escrita)
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcasgráficas.(Produção escrita)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. **(Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.)**
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. **(Símbolos)**

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a).

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Compreender a função social da escrita. **(Uso e função social da escrita)**
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. **(Apreciação gráfica)**
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. **(Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. **(Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)**
- Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade. **(Textura, massa e**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

tamanho dos objetos)

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (**Formas geométricas**)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita. (**Percepção dos elementos no espaço**)

Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Explorar os quatro elementos por meio de experimentos (fogo, ar, água e terra). (**Elementos naturais: terra, fogo, ar e água**)
- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (**chuva, seca, frio e calor**).
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). (**Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.**)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. (**Preservação do meio ambiente**)
- Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado. (**Órgãos dos sentidos e sensações**)

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo deduração (Noção temporal)• Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais. (Representação de quantidades) <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo) <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre ascrianças. (Linguagem matemática)• Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas. (Tratamento de informação)• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. (Representação de quantidades)• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem. (Representação de quantidades) <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas. (Medidas de massa e comprimento)
COMO VAMOS ESTUDAR OS	OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS,



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CONTEÚDOS?	SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.				
	RELEMBRANDO...				
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

32º ROTEIRO



SEMANA DA CRIANÇA

NOME: _____
INFANTIL 4: _____ PROFESSORA: _____



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 32

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Cristina Messiano

- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 13,14 e 15 DE OUTUBRO

QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	DIA DO RIDÍCULO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Palavras e expressões da língua.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Percepção dos elementos no espaço.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF07) Símbolos.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões demundo.Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do diaetc
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Recepcionaremos as crianças já vestidos de ridículo. Faremos a rotina cantando a música BOM DIA MEUS AMIGOS. Escreveremos o cabeçalho no quadro. Faremos a chamada no solário entregado um giz para que cada criança escreve seu nome, depois coletivamente iremos contar quantas letras tem o nome de cada criança e registrar o número correspondente ao lado.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio interno será organizado uma pista para desfile e ligaremos o rádio com música relacionadas a este momento. Faremos um desfile onde cada criança e professor poderá mostrar para todos o seu look ridículo. Em seguida será elencado por meio de quantidade de palmas os 3 mais ridículos deste dia.</p> <p>3º MOMENTO: Brincaremos neste momento de CAÇA AO TESOURO, seguindo algumas dicas e desvendando alguns enigmas as crianças deverão encontrar o tesouro escondido.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS



AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA A FAMÍLIA PODE SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA O CAÇA AO TESOURO



4º MOMENTO: Neste Momento vamos realizar a atividade impressa, colocando a primeira letra de cada objeto.

5º MOMENTO: No pátio externo as crianças poderão brincar de PEGA-PEGA estatua, quando o pegador pegar a criança a mesma para no lugar fica quieta como estátua e abre as pernas para que um amigo o salve passando por debaixo das pernas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade impressa: Colocar a primeira letra de cada objeto para assim decifrar o enigma.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS

QUERIDOS ALUNOS,
VAMOS PROCURAR O
TESOURO DO DIA DAS
CRIANÇAS?
OBSERVEM AS PISTAS
COM ATENÇÃO PARA
CONSEGUIREM
ACHAR.

BOA SORTE!

PISTA 1

SOU BEM
REQUISITADA,
LUGAR ONDE SE
FAZ ATIVIDADES
FÍSICAS E
RECREATIVAS

PISTA 2

VOCÊS AINDA ESTÃO
LONGE!
PROCURE O LUGAR,
ONDE COISAS
DELÍCIAS SAEM
DE LÁ

PISTA 3

PARABÉNS! ESTÁ
FICANDO QUENTE.
DIVERTIDO EU SOU
E DESEJADO TODOS
OS DIAS, SOU CHEIO
DE BRINQUEDOS.

PISTA 4

ESTÁ QUASE
CHEGANDO!
TENHO MUITOS
JOGOS, QUEM ME
VISITA EM SILÊNCIO
TEM QUE FICAR.

PISTA 5

ESTÁ QUENTE!

LUGAR ONDE
OS PROFESSORES
GOSTAM DE FICAR,
PARA NO RECREIO
DESCANSAR.

PISTA 6

ESTÁ MUITO
QUENTE!
PODE SER UM BOM
COMPANHEIRO E
UM BOM AMIGO,
LUGAR ONDE TEM
MUITAS HISTÓRIAS
PRA CONTAR.

PISTA 7

PEGANDO FOGO!

ESPAÇO ONDE ESTUDO
E APRENDO TODOS
OS DIAS.

PISTA 8

PARABÉNS!
VOCÊ ENCONTROU O
TESOURO. ESPERO QUE
TENHA GOSTADO. FELIZ
DIA DAS CRIANÇAS!!

BEIJOS!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TEMPO

Coleção de Pistas Tempojunto

Recorte as pistas e use-as para fazer uma caça ao tesouro divertida!

Mochila

ONDE COSTUMO LEVAR
O MATERIAL ESCOLAR

Armario de Brinquedos

ONDE MAMÃE MANDA
GUARDAR
OS OBJETOS DE BRINCAR

Armario do banheiro

O QUE ABRIMOS
DIARIAMENTE PARA PEGAR A
ESCOVA OU O PENTE

Porta escova de dente

SOU UMA COISA
QUE VOCÊ PRECISA USAR,
DEPOIS DE COMER E AO
ACORDAR

Porta-lapis

O QUE VOCÊ PRECISA ABRIR
PARA PEGAR OS LÁPIS DE
COLORIR

Com as panelas da cozinha

ESTA PISTA ESTÁ ESCONDIDA
NOS UTENSÍLIOS DE FAZER
COMIDA

Embaixo do Tapete

ENFEITO O CHÃO DO SEU LAR
E SOU MACIO DE PISAR

Vaso de Planta

SOU UM RECIPIENTE ONDE A
PLANTA CRESCE CONTENTE



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ENIGMA

- Escreva a primeira letra de cada desenho e leia que forma.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	FANTASIA/RECEITA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Representação de quantidades</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET01) Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. (Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem.(Representação de quantidades)• Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.(Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: As crianças serão recepcionadas no pátio externo ao som de diversas canções infantis. Poderão dançar livremente.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio interno cada criança e professor por vez, mostrará sua fantasia e poderá falar um pouco sobre ela para as demais pessoas presentes.</p> <p>3º MOMENTO: Faremos a receita de cupcake. Organizaremos as mesas no refeitório com os ingredientes em cima e utensílios necessário. Escreveremos em um cartaz o passo a passo para seguir e realizarmos a receita. Cada criança poderá ajudar adicionando um ingrediente,</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

misturando a massa e colocando nas forminhas.

RECEITA DE CUPCAKE

Ingredientes:

1 ovo
1 xícara de chá de farinha de trigo (xícara de 240ml)
½ xícara de chá de açúcar
½ xícara de chá de chocolate em pó
½ xícara de chá de leite morno (120ml)
1 colher de sopa de margarina sem sal
1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de preparo:

Em uma vasilha misture todos os ingredientes, deixando fermento em pó por último. Coloque nas forminhas e asse no forno pré-aquecido a 180° graus até que faça teste do palito e saia limpinho. Pode rechear e cobrir com ingredientes de sua preferência.

4º MOMENTO: Enquanto aguardamos os cupcake assarem, com massa de modelar cada criança poderá representar seu cupcake, utilizados e os utensílios de cozinha que usou.

5ºMOMENTO: Neste momento vamos realizar a atividade. Nela você terá que contar quantos cupcakes tem em cada grupo e depois colocar a quantidade correspondente.

6º MOMENTO: Brincaremos de SEU MESTRE MANDOU. Assim como o vídeo do Quintal da Cultura, uma pessoa por



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

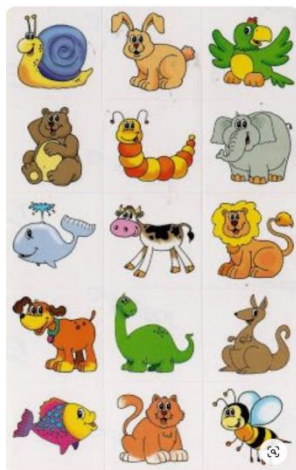
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

vez será o mestre e deverá falar o movimento que todos deverão realizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zY8rJbP5edw>

7º MOMENTO: Brincaremos de mímica dos animais. Cada criança, uma por vez receberá um cartãozinho contando a imagem de um animal e deverá reproduzir sem emitir o som para que os demais descubram. Quem descobrir poderá fazer a mímica.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .








CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

-CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CARTELA PARA A MÍMICA





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	ESTAÇÃO DAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO01) Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG03) Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. (Respeito à individualidade e à diversidade.)• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.)• Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. (Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• As crianças serão recepcionadas no pátio interno onde passaremos as informações e recadinhos importantes referente ao dia de hoje. <p>- MANTER O DISTÂNCIAMENTO durante as brincadeiras;</p> <p>-FAZER O USO DO ALCOOL GEL;</p> <p>-ESPERAR SUA VEZ;</p> <p>-USAR AS PALAVRAS MÁGICAS</p> <p>-Etc.</p> <p>Nas dependências do cmei, estacionamento, pátio interno, pátio externo, solário, gramado, serão organizada brincadeiras diferente.</p> <p>GRAMADO/ Bola no cesto;</p> <p>GRAMADO/ Apostar corrida;</p> <p>PÁTIO EXTERNO/ Amarelinha/ Seguir as linhas.</p> <p>SOLÁRIO/ Pintura livre com tinta no kraft;</p> <p>PATIO INTERNO/ Desenhando com canetinha no quadro branco/ com giz no chão.</p> <p>GRAMADO DO PARQUE INTERNO/Cantinho da beleza.</p> <p>ESTACIONAMENTO/ Guerra de bexiga com água/ Desenho com água.</p> <p>CALÇADA DA FRENTE DO CMEI/ Bolhas de sabão.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vamos registrar este dia desenhando no caderno de desenho, o que mais gostou de fazer neste dia. Para as crianças que estarão em casa, realizar o desenho do que fez no dia das crianças.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenhar no caderno o que mais gostou de fazer neste dia.